

**Отчет о результатах
самообследования
за 2016-2017 учебный год
МБОУ «СОШ с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»**

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ с.Яковлевка», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Яковлевка», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с.Яковлевка».

I. Общая характеристика МБОУ «СОШ с. Яковлевка» и условий его функционирования

Полное наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области».

Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение, тип учреждения – общеобразовательное, вид учреждения – средняя общеобразовательная школа. Лицензия на образовательную деятельность – № 199 Серия РО № 040168, дата выдачи 10 апреля 2012, срок действия – бессрочно Государственная аккредитация – 64 ОП №000827 от 21 июня 2012 года, приказ Министерства образования Саратовской области № 2079 от 21.06.2012

Адрес сайта: <http://sk.yakowlevka.okis.ru>/E-mail: yakovlevka07@rambler.ru

Школа расположена в Базарно-Карабулакском районе Саратовской области. Здание введено в эксплуатацию в 1980 году. Школа расположена в 40км от районного центра. Образовательное учреждение находится в 300 метрах от проезжей дороги. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «СОШ с.Яковлевка» имеет земельный участок площадью 39827кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 02 марта 2012 г., Серия 64АГ№ 333550. Территория образовательного учреждения благоустроена. На стадионе имеется футбольное поле, волейбольное поле, прыжковая яма, полоса препятствий, разновысотный турник. Пришкольный участок-0,8 га.

Модель школы – общеобразовательное учреждение с этнокультурным (татарским) компонентом, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования духовно-нравственно этических ценностей, чувства национального самосознания, гуманного и целостного отношения к миру и к себе, а также создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, радости и успеха.

Администрация

Директор – Салихова Венера Ряшидовна

Заместитель директора по учебной работе – Девличарова Найля Феритовна

Заместитель директора по воспитат. работе-ТугушеваАльфияРушановна

Заместитель директора по АХЧ –ТугушевХусяинЮнусович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
- 3.Управляющий Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива;
6. Общешкольный родительский совет;

Состав обучающихся

Характеристика контингента учащихся на 31.05.2017г – 191 обучающихся, на 31.05.2016г. – 194 обучающихся, на 31.05.2015 г. - 203 учащихся, на 31.05.2014г. – 209 учащихся, на 31.05.2013 г. – 223 учащихся, на 31.05.2012 г. – 227учащихся, на 31.05.2011 г. – 235 учащихся, на 31.05.2010 – 259 учащихся).

Количество классов – 15

На 31.05.2017г.

Іклассов-1комплект(17человек)

ІІклассов-2кмплект(24 человека)

ІІІклассов-1 комплект(20человек)

ІVклассов-1комплекта(9человек)

Vклассов-1 комплект (13человек)

VI классов -2 комплект(27человек)

VII классов- 2 комплекта(21человек)

VIII классов- 1 комплекта(4человека)

IX классов 2 комплекта(27человек)

X классов 1 комплект(15человек)

XI классов-1 комплект (14человек) итого 15ком.-191 человек Средняя наполняемость классов – 13 человек.

Социальная структура семей обучающихся Количества опекаемых детей – 0 чел;
Количество многодетных семей – 10 (5,5%) , в них детей – 16 (7,7%) Детей из неполных семей – 13 (2,7%) Детей из малообеспеченных семей-166 (87%) Таким образом, 87% обучающихся из социально незащищенных групп населения: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Формами самоуправления школы являются:

- ☐ Стратегическое управление– директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- ☐ Тактическое управление– заместители директора школы, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
- ☐ Тактическая реализация– творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов

самоуправления.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся: - определение вариативности содержания образования и образовательных программ; - выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса; - утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся)»; - перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы; - условный перевод обучающихся в следующий класс; - оставление на повторный год обучения; - утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы; - представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научнометодическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский совет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, и др.

Основное направление деятельности ученического Совета – реализация социально-значимых задач: - Сохранение и развитие школьных традиций. - Формирование благоприятного психологического климата в школе. - Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

Подробно представлен анализ учебно-методической работы, итоговой аттестации и воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и определены основные задачи на 2017-2018 учебный год.

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

Тема, над которой работала школа в 2016-2017уч.г.:«Формирование единой общеобразовательной среды для развития образовательной активности учащихся»

Цель: адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания; диагностика уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка; освоение ФГОС НОО и ООО

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:
 - Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
 - Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
2. Единство процесса обучения и воспитания в основе которого:
 - Овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
 - Социальная адаптация учеников в реальной жизни;
 - Психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Активизация работы методического совета, направление ее на решение задач комплексной программы модернизации образования в школе.
4. Полнее использовать кадровый потенциал педагогического коллектива.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.

Приоритетные направления работы в 2016 – 2017 учебном году

1. Формирование здоровьесберегающего пространства школы – приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для ликвидации перегрузок учащихся.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля и самообразования.

Для осуществления поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Работа педагогического совета
2. Работа методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Участие в работе семинаров.
5. Работа по темам самообразования;
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

II. Работа с педагогическими кадрами

1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года

По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5лет	От 5- 10лет	От 10- 15	От15- 20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25лет
28	0	5	6	3	2	3	9

По образованию:

Всего педагогических работников(включая администрацию)	высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	среднее	Обучаются заочно Название института, факультет, курс, год окончания
28	20	4	4	0	2016-2017год 4 педагога 1)Педагогическое образование, профиль музыка, переведена на 5 курс, 2018г. 2)СГУ им.Чернышевского факультет психолого-педагогического и специального образования, специализация БЖД, переведена на 5 курс,2018г. 3) СГУ им.Чернышевского факультет филологии по специальности учитель русского языка и литературы, переведена на 5 курс, 2018г. 4)СГУ им.Чернышевского факультет философии по специальности учитель истории и обществознания, 2 курс.

Аттестация кадров

Предмет	Первая категория 2013-2014	Первая категория 2014-2015	Соответствие занимаемой должности 2014-2015	Первая категория 2015-2016	Соответствие занимаемой должности 2015-2016	Первая категория 2016-2017 год
Русский язык и литература	1.Девличарова Н.Ф.		1.Патуева Н.Р. 2.Кудашева Н.Ю.		Девличарова Н.Ф.	
История	1.Воробьев А.В.		Тугушева Р.К.		Тугушева Н.М.	
Учитель начальных классов		1.Тугушева Г.Р. 2.Тугушева К.З.			1.Кудашева Х.А. 2.Тугушева З.Р.	1.Тугушева А.А.
Химия, биология		1.Тугушева Л.Д.			Кудашева И.Ш.	
Учитель английского языка			Абушаева Ф.И.			

Учитель физической культуры		1.Батраева С.В. 2.Салтыков А.В.				
Учитель математики			Тугушева З.Г.	Дамаев Р.Х.	Кудашева С.Г.	
Учитель татарского языка и литературы			Исхакова Г.А	.		Исхакова Г.А.
Учитель географии			Дамаева К.Д.			
Учитель физики			Тугушев Р.А	.		
Учитель музыки		Кудашева З.Г.				
Педагог - психолог						Кудашева Г.М.
Учитель ОБЖ						Тугушева Г.Ф.

План аттестации на 2017-2018 год

№ п/п	ФИО	должность	Населенный пункт	район	Место работы	Сроки аттестации	
						начало	конец
1	Тугушева Расима Кадировна	Учитель истории	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШс.Яковлевка»		
2.	Кудашева Ильмира Шамилевна	Учитель биологии и химии	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШс.Яковлевка»		
3	Кудашева Наиля Юсефовна	Учитель русского языка и литературы	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШс.Яковлевка»		
4	Кудашева Сания Гаясовна	Учитель математики	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»		
5	Абушаева Фируза Ильясовна	Учитель английского языка	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»		
6	Дамаева Евгения Ивановна	Учитель французского и русского языка	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»		

7	Патуева Наиля Равиловна	Учитель русского языка	С.Яковлевка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»		
---	-------------------------	------------------------	-------------	-----------------------	------------------------	--	--

Повышение квалификации педагогов

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
География	С 09.11.16- 17.12.16г	«Современные подходы в обучении географии» (в объеме 116 часов)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Воспитательная работа	С 03.10.- 10.11.16 г.	«Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем»(с использованием ДОТ) (в объеме 140 ч)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Психология	С 03.10.- 29.10.16г.	« Психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования» (в объеме 140 ч)(с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Информатика	С 12.09.- 28.10.16г	« Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствие с федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС ОО» в объеме 142ч)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Начальные классы	С 26.10.-18.11.16г	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» (в объеме 116ч)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Математика	С 26.09.- 13.10.16г.	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с использованием дистанционных образовательных технологий) в объеме 120 часов.	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Финансовая грамотность	С 30.01- 08.02.2017г	« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа.	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Повышение квалификации педагогов по ФГОС

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Информатика	С 12.09.- 28.10.16г	« Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствие с федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС ОО» в объеме 142ч)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

План повышения квалификации педагогов по предмету на 2017-2018 учебный год

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
---------	----------------------	--------------	----------------------

ФИО педагога	предмет	Уровень участия	Дата участия	Название конференции	место	Название семинара	Участие ,выступление	Название конкурса	место	Название выставки	место
1.Начальные классы: Тугушева К.З., Тугушева Г.Р., Тугушева А.С.											
2.Русский язык и литература Кудашева Н.Ю. , Дамаева Е.И.											
3.Английский язык: Абушаева Ф.И.											
4.География: , Тугушева Л.Д.											
5.Физкультура : Батраева С.В., Салтыков А.В.											

План повышения квалификации педагогов по ФГОС на 2017-2018 учебный год

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Математика, Тугушева Зульфия Гаязовна ОБЖ, Тугушева Гузель Феязовна Начальные классы, Тугушева Зульфия Рушановна Тугушева Алсу Сябитовна Учитель математики Кудашева Сания Гаязовна			

4. Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

Тугушева Альфия Рушановна	Зам.по ВР	Регио наль ный Всер оссий ский	4 мая 2017			«Метапредметный подход в организации внеурочной днятельности» «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации инф- й системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» «Профилактика жестокого обращения и суицидального поведения в подростково- молодежной среде»	Справка Сертифик ат Сертифик ат	Открытый Всероссий ский конкурс “Наши движения.. ” Всероссий ская акция “Марафон Добрых Дел” Междунар одная олимпиада для педагогов “ Тест на соответств ие занимаемо й должности ”	Сертифи кат участник а Сертифи кат Диплом лауреата		
Девличарова Наиля Феритовна	Зам. дирек. по УВР	Меж дуна родн ый	05.06.1 7г					Междунар одная олимпиада «Тайны русского языка	1 место		
		Обла стной	14.03.2 017			«Управление образовательной средой в аспекте сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обуч-ся»			Справка об участии		
Патуева Наиля Равилевна	Учител ь русско го языка и лит-ры	Меж дуна родн ый	29.03.1 7					Междунар одная олимпиада «Я учитель русского языка»	1 место		

		Всероссийский	23.03.17			Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы		Конкурс : « Оценка уровня квалификации педагогических работников : учитель русского языка»	2 место		
		Районный	22.03.17								
Тугушева Галия Рушановна	Учитель начальных классов	Всероссийский	06.02.17			1. Вебинар : ВПР в нач.школе как элемент системы региональной оценки качества образования» 2. Вебинар:» Технология обучения рус.языку в нач.школе в соответствии с требованиями ФГОС» 3. Вебинар: Формирование УУД на материале курса «Русский язык» в системе развивающего обучения»			Сертификат		
			3.02.17								
			7.02.17								
Тугушева Наиля Мусиновна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский	22.04.17			1.Участник Школы талантливого учителя . Участие в вебинаре»Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе». 2.Участие в интеллектуальном конкурсе-блиц «Знанию»			Свидетельство		
		Международный							Свидетельство		

Кудашева Галия Маратовна	Педагог психолог	Всероссийский	10.04.17 30-31.03.17	Международная конференция «Социальная адаптация обучающихся с «ОВЗ»	Участие	Участие в семинаре RAZVITUM всероссийский образовательный проект Участие в вебинаре «Речевое экпресс-обследование дошкольников с ОВЗ»(06.03.17)	Сертификат Участие	Международная олимпиада по географии	2 место		
Тугушева Гюзель Феязовна	Учитель ОБЖ	Всероссийский	19-20 мая 2017	«Всероссийская научно-практическая конференция» «Социализация и реабилитация в современном мире»	Сертификат						
Тугушева Кадрия Зарифовна	Учитель начальных классов	Всероссийский	10.04.17. Апрель			Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»(3 акад. часа)	Участие в вебинаре «Проектирование современного урока в условиях реализации и ФГОС НОО» 2.Вебинар : Создание разного вида контрольных работ в нач.школе »	Всер.конкурс «Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности»	Сертификат		

ДамаевРяшит Харисович	Учитель математики	Всероссийский Всероссийский Муниципальный	10.04.17			Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»(3 акад. часа)		Предметная олимпиада «Школьные дни Осенняя сессия 2016»	Сертификат Диплом		
Дамаева Евгения Ивановна.	Французский язык	Всероссийский	10.04.17			Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»(3 акад. Часа)			Сертификат		
			Январь 2017г					Предметная олимпиада «Школьные дни Осенняя сессия 2016»	Диплом		
Дамаева Ф.И.	англ.язык	Муниципальный						Участие в конкурсе «Учитель года»	Грамота		

Тугушева Зульфия Зовна	Учител ь матема тики	Всер оссий ский	04.04.17					Всероссий ская олимпиад а «Подари знание»	3 место		
		Меж дуна родн ый	07.04.17					За организац ию участия учеников в конкурсе «Олимпиа с-2017 Весенняя сессия»	Благодарн ость		
Кудашева Ильмира Милевна	Учител ь биолог ии и химии	Всер оссий ский	18.05.17					Участник вебинара «От кварков до Вселенно й»	Сертифик ат		
			07.02.20 17					Участие в работе проекта «Инфоуро к»	Благодарн ость		
									Победите ль III степени		
Кудашева Лейля Аферовна	Учител ь биолог ии и химии	Всер оссий ский	22.03.20 17					Организат ор конкурса «Это знают все»	Сертифик ат		

Задачи:

- продолжить мотивацию учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через участие в семинарах, круглых столах, проводимых на базе района и Саратовского института развития образования, а также педагогических конкурсах различного уровней ;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Поощрения учителей

Награждение грамотами и наградами разного уровня

1.Кудашева Х.А., учитель начальных классов, Почётная грамота от главы района

Вывод:

В целом, в 2016-2017 у.г. увеличилась активность учителей школы в участии в конкурсах, семинарах, проектах, конференциях и т.д. различного уровней- от муниципального до международного. Но в то же время, в основном, результатами участия в конкурсах являются сертификаты, мало призовых мест, дипломов. Так, по итогам участия в различных мероприятиях дипломы имеют Дамаев Р.Х., Дамаева Е.И., Тугушева К.З., Кудашева И.Ш., Кудашева Г.М.

№ п/п	Показатель /Кол-во	Ед. измерения	
		Количество педагогов	% от всего педагогов в школе
	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	22	81 %
	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	20	74 %

6. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

ФИО учителя	Тема опыта	Где рассматривался опыт	выход

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:

III. Работа с одаренными детьми

№ п/п	критерии / учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Охват участников олимпиады школьного этапа	78	77	56
2	Результативность (доля победителей и призеров)	69	22	31
3	Охват участников олимпиады муниципального этапа	17	10	9
4	Результативность (доля победителей и призеров)	7	2	1(победитель)
5	Участие в региональном этапе олимпиады	Нет	нет	0
6	Результативность (победители и призеры)	нет	нет	0

Значимые результаты участия в конкурсах по воспитательной работе на уровне школы, района, региона, России в 2016-2017 г.

№	название	дата	результат	ответственный	уровень
1	День Знаний	1 сентября 2016		зам.по ВР кл.руководит. 1-11	шк.
2	Общешкольное родительское собрание	2.09.16		администрация школы	шк.
3	Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.16		Тугушева А.Р.	шк.
4	Тренировочная эвакуация	3.09.16		Зам.по АХЧ зам.по ВР	шк.
5	Осенний легкоатлетический кросс	3.09.16		Салтыков А.В. Батраева С.В.	шк.
6	Олимпиада школьников на знание правил дорожного движения	6.09.16		Тугушева Г.Ф.	
7	День района	10.09.16			муницип.
8	Концерт, посвящённый родному краю	18.09.16			шк.
10	конкурс, посвящённый 100-летию Крытого рынка	ноябрь 2016	3 место	Тугушева Г. Ф.	регион.
11	конкурс исследовательских работ «История родного края» «Моя родословная», «Традиции семьи»	20.09.2016	2 место	Патуева Н.Р.	всерос.

12					
13	неделя безопасности	26-29 сент.		Тугушева Г.Ф.	шк.
14	день уважения к старшему поколению	1 октября		Кудашева Г.М.	шк.
15	день учителя	5 октября		Батраева С.В.	шк.
16	день дублёра				шк.
17	участие в муниципальном конкурсе «Серебряный родник»	октябрь		Тугушева А.Р.	муницип.
18	Сдача норм ГТО (11 класс)	октябрь	Кудашева Лилия -3,3 места, Кудашев Рамиль – 2,2,3 места, Тугушева Гюзелия – 3 место	Салтыков А.В.	муницип.
20	коллективный марафон здоровья	октябрь			шк.
21	Осенний бал	октябрь		Тугушева Н.М.	шк.
22	Конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства	ноябрь		Тугушева Н.Дж.	шк.
23	фестиваль Дни татарской культуры	ноябрь		кл.руководители	шк.
24	гала концерт, посвящённый Дню матери	ноябрь		Тугушева А.Р.	шк.
25	участие в смотре поёт село родное	декабрь			шк.
26	День борьбы со СПИДом	декабрь			
27	Беседа с представителями ДУМСО, посвящённая дню рождения пророка Мухаммеда и Дню конституции.	декабрь			регион.
28	участие в мини футболе	декабрь-март	1,1 место по район	Салтыков А.В.	муницип.
29	участие в награждении награждение «Лидер года-2016»	декабрь	Абушаева Регина Тугушева Розалия Тугушев Фаиль	Тугушева А.Р.	муницип.
30	профилактическая беседа с сотрудниками правоохранительных органов	ноябрь		Тугушева Р.К.	муницип.
31	«Моя родословная»		2 место	Акчурина Г.Р.	муницип.
32	«Традиции семьи»		1 место	Акчурина Г.Р.	муницип.
33	Международная олимпиада школьников блиц-олимпиада педагогов		1 место победитель	Тугушева Самира 2а Тугушева К.З.	междун.
34	Всероссийская олимпиада «Тайны русского языка»		2 место	Девличарова Самира	всерос.
35	Участие в проекте «Источник знаний» всероссийский конкурс «Умната»		грамота лауреат	Тугушева Н.М.	всерос.
36	«Саратов. Сегодня»		сертификат		регион.
37	областная научно-практическая конференция «Лингвистика в 21 веке»		сертификат		регион.
38	«Жизнь дана для того, чтобы жить»		2 место 3 место	Тугушева Г.Ф. Тугушева З.Г.	муницип.
39	сдача норм ГТО IV – V ступени			Салтыков А.В.	муницип.
40	школьная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: История. Образование. Культура»	19-20 январь		Тугушева А.Р. Девличарова Н.Ф. Дамаева Е.И.	шк.
41	«Саратов сегодня» Символ года	декабрь- январь	сетрификат	Тугушева Альфия Рушановна	регион.
42	конкурс соц.рекламы «Здоровый образ жизни	до 28 февраля		Батраева С.В.	

	– это модно»				всерос.
44	ЛУК	номинация «За любовь к родному краю»		Абушаева Фируза Ильясовна	муницип.
45	«Моя семья – моя родословная»	с 1 марта по 16 апреля		Тугушева Галия Рушановна	регион.
46	«Новогодняя фантазия»		сертификат	Тугушева А.Р.	регион.
47	«Волшебное слово»	до 10.02			
48	«Мартыновские чтения»	март 2017	3 место	Дамаева Евгения Ивановна	регион.
49					
50	Единые классные часы «Блокада Ленинграда»	январь 2017		классные руководители	шк.
51	Конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	январь 2017		зам.директора по ВР	шк.
52	Школьная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда и памяти жертв холокоста.	январь 2017		зам.директора по ВР	шк.
53	Участие в олимпиаде по истории «Защитники Саратовского неба»	февраль		Тугушева Н.М.	регион.
54	«На волжских просторах»	январь - март		Салихова В.Р. Кудашева И.Ш. Батраева С.В.	регион.
55					
56	Неопалимая купина		2 место	Акчурина Альфия – 5 кл.	муницип.
57	участие в благотворительной акции «Вместе – к успеху»	январь		Тугушева К.З.	регион.
58	Участие в вебинаре «Технология обучения в начальной школе по предметам»	февраль		Тугушева З. Р. Тугушева А.А. Тугушева Г.Р.	регион.
59	Участие в региональной научно-практической конференции «Народы Поволжья: История. Образование. Культура»	февраль	2 место 2 место 3 место сертификат	Тугушева Розалия Тугушева Руфия Тугушева Айгуль Алсу и Лейсян - 7б Ильмира и Лилия – 7а Олимпиада – А.Альфия, Алсу-9а Регина, Лилия – 11 кл.	регион.
60	Оформление вернисажа, посвящённого 28 годовщине вывода войск из Афганистана.	14 февраль			шк.
61	Спортивное мероприятие в 1-2 классах, посвящённое Дню защитников отечества.	21 февраль			шк.
62	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников отечества	22 февраль			шк.
63	Концерт, посвящённый 8 марта				шк.
64	Единые классные часы				шк.
65	«КИТ -2016»			Кудашев Салават, Ревенко Рушан	всерос.

				Тугушева Самира, Туг. Салават Девл.Самира, Кулахметова Диляра, Тугушев Рустам-5 кл, Кудашева Рузалия – 6б, Тугушев Алмаз, Тугушева Лейсян – 9а, Тугушева Руфия, Сюбукова Алсу. Дамаева Лилия.	
66	Русский медвежонок			Тугушева Самира, Тугушев Самир, Кулахм. Диляра, Дамаева Лейсян, Тугушев Рясим, Тугушева Лейсян, Тугушева Розалия, Тугушев Рамазан, Тугушева Руфия, Кудашев Рамиль.	всерос.
67	«Пегас»				всерос.
68	чип				всерос.
69	Это знают все				всерос.
70	Золотое Руно				всерос.
71	Кенгуру				всерос.
72	Олимпус				всерос.
73	конкурс рисунков «Участвуй в экоакциях!»	С 22 февраля по 27 апреля 2017 года		Кудашева И.Ш.	всерос.
74	«Лучший экологический видеоролик»	с 1 марта по 21 апреля 2017		Тугушева А.Р.	всерос.
75	беседа «День здоровья»	7 апреля		Кудашева Г.М. Тугушева А.Р.	шк.
76	«Весёлые старты», конкурс рисунков	7 апреля		Тугушева Г.Ф. Салтыков А.В.	шк.
77	мероприятие «День космонавтики»	12 апреля		Тугушев Р.А.	шк.
78	День открытых дверей для 1 классников	12 апреля		администрация школы	шк.
79	участие в международном конкурсе «Старт в науке»	апреля 2017	2 место	В.Р.Салихова	междуна р.
80	«Президентские спортивные игры»	14 апреля 2017	3 место	Салтыков А.В.	муницип.
81	конференция «Модель»	7 апреля	3 место 3 место		муницип.
	конкурс «За живую планету»	апрель	2 место	Тугушева А.Р.	регион.
82	смотр художественной самодеятельности	март 2017	3 место	Тугушева А.Р. Кудашева З.Г.	муницип.
83	«Малая родина – Край родной»		3 место	Кудашева И.Ш.	всерос.
84	«Коды и шифры»	апрель 2017	3 место	Дамаев Р.Х.	регион.
85	классные часы «Присоединение Крыма к России»	13.03.2017		кл.рук	шк.

86	«Молодёжь выбирает будущее-2017»	с 9 марта-30 мая 2017		Тугушева Г.Ф.	регион.
87	(Урок современной истории России) Всероссийский конкурс «Наша история»	27.03.17		Тугушева Р.К.	
88	мини- футбол	апрель 2017	2 место	Салтыков А.В.	муницип.
89	волейбол	апрель 2017	3 место	Салтыков А.В.	муницип.
90	На волжских просторах	апрель 2017	1,2,3 место	Батраева, Салихова, Кудашева И.Ш.	регион.
91	Благоустройство территории	апрель 2017			шк.
92	Смотр строя и песни (школьный)	апрель 2017		Тугушева А.Р. Тугушева Г.Ф.	шк.
93	Смотр строя и песни (районный)	апрель 2017	сертификат	Тугушева Г.Ф.	муницип.
94	Урок мужества	5 мая 2017		Абушаева Ф.И.	шк.
95	Акция «Белый шар», «Бессмертный полк»	9 мая 2017		Тугушева А.Р. кл.руководители	муницип.
96	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	9 мая 2017		Тугушева А.Р., Кудашева З.Г.	шк.
97	единые классные часы, посвящённые Дню семьи	15 мая 2017		классные руководители	
98	спортивное мероприятие «Мы – спортивная семья»	15 мая 2017		Батраева С.В.	
99	«Последний звонок»	25 мая 2017		Тугушева А.Р. Батраева С.В. Кудашева З.Г.	
100	«Прощанье с начальной школой»	май 2017		КудашеваХ.А.	

IV. Работа над методической темой школы

На протяжении ряда лет методическая тема школы-«Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося».

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей
3. работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы;
4. повышение квалификации педагогического мастерства и категории педагогических кадров, внутришкольный контроль;
5. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
6. работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости;
7. обновление методической оснащённости кабинетов;
8. работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.
- 9.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1.Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Цель:выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Работа педагогического совета

Сроки	Повестка дня	Ответственный	Форма проведения
Август	1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. 2. Результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации 2015 г. обучающимися 9, 11 классов 3. Рассмотрение учебных планов на 2016-2017 у.г. Утверждение учебной нагрузки учителям; годового графика прохождения учебного материала; тематики педагогических советов, семинаров, совещаний при директоре, штатного расписания, должностных обязанностей работников школы, режима работы школы. 4. Рассмотрение плана работы школы на 2016-2017 у.г.	Зам. директора по УВР Директор Зам директора по УВР Директор школы	
ноябрь	1. Итоги 1 четверти. Отчёт зам. директора по УВР 2. О выборе предметов для прохождения промежуточной (переводной) аттестации в 2016-2017 у.г. 3. «Развитие культурно-образовательной среды школы в условиях внедрения новых стандартов. Каким я его вижу?» 4. «Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты при реализации ФГОС второго поколения в основной школе»	зам. директора по УВР директор школы. зам. директора по УВР	Традиционная с элементами дискуссии. Дискуссия.

декабрь	1.Итоги 2 четверти. Итоги деятельности педколлектива за первое полугодие 2016-2017 у.г. 2.Подготовка к государственной(итоговой) аттестации. Выбор форм и предметов для проведения государственной(итоговой) аттестации. 3.Полнота прохождения учебных программ за первое полугодие. 4.Инновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности в рамках урока.	Зам. директора по УВР	Традиционная с элементами дискуссии
март	1.Итоги 3 четверти. 2.Утверждение списка выпускных экзаменов, формы и списка переводных испытаний. 3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе.	Зам. директора по УВР Дамаева Е.И., учитель французского языка, руководитель НОУ	Традиционная
май	1.Прохождение учебных программ за год. 2.О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной(итоговой) аттестации.	Зам. директора по УВР Кл.руководители 9, 11 классов	Традиционная
	1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Кл.руководители 1-8, 10 классов	
июнь	О выпуске обучающихся 9-ых классов и выдаче им аттестатов об основном(общем) образовании. О выпуске обучающихся 11 класса и выдаче им аттестатов о среднем общем(полном) образовании.	Кл.руководитель Кл.руководитель	традиционная

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов, связывать темы педагогических советов с практикой.

2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит школьному методическому Совету (МС). Он был создан с целью оказания действенной помощи учителям, воспитателям, классным руководителям в улучшении организации обучения и

воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР.

В течение последних лет методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- рост педагогического и методического мастерства педагогов;
- координация работы МО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося».

На 2016 – 2017 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

Заседание первое (установочное). Сентябрь

Распределение обязанностей между членами методического совета (М/С).

Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2016–2017 учебный год.

Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016–2016 учебном году.

Создание творческих микрогрупп.

Создание группы контроля адаптации учащихся 5-х классов к обучению на второй ступени обучения, сформированности их ЗУН..

Рассмотрение тематического планирования и программ профильного обучения, элективных курсов, факультативов.

Заседание второе (октябрь)

Организация школьных предметных олимпиад.

Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Создание оргкомитета подготовки к районной научно-практической конференции.

Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10, 11 классов по результатам первой четверти.

Разное.

Заседание третье (декабрь)

Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.

Работа по преемственности начальной и основной школы.

Разное.

Заседание четвертое (февраль)

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.

Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.

Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.

Разное.

Заседание пятое (май)

Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие. Год.

Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2016-2017 учебный год.

Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.

Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.

Результаты работы М/С.

Обсуждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год (М/С, М/О).

Разное.

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей

3. Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало пять методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Тугушева А.А.
2. МО естественно-математических наук – руководитель Кудашева С.Г.
3. МО гуманитарных наук – руководитель Патуева Н.Р.
4. МО физической культуры, технологии, ОЗОЖ и ОБЖ – руководитель Батраева С.В.

В 2016-2017 учебном году были выбраны следующие **методические темы** работы школьных МО:

1. МО учителей начальных классов - «Урок в системно-деятельностном подходе в рамках ФГОС»;
2. МО естественно-математических наук - «Совершенствование методики преподавания через индивидуальное обучение с целью повышения качества знаний каждого ученика и развития его способностей»
3. МО гуманитарных наук - «Новые образовательные технологии как средство повышения мотивации, качества знаний учащихся»
4. МО физической культуры, технологии и ОБЖ — «Формирование у детей установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни»

Главной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классе;
- итоги репетиционных экзаменов в 9, 11 классах;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2016 – 2017 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводились в виде репетиционных работ в системе Статград по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования.

В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки и мероприятия как внутри школы, так и районные, по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов.

В 2016/2017 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 29 открытых уроков и 12 внеклассных мероприятий:

высокий уровень уроков и мероприятий — 35%;

достаточно высокий - 56%;

достаточный – 9 %.

Очевидно, что возрос профессиональный уровень учителей. Однако, недостатком работы, по-прежнему, является, плохая организация школьными методическими объединениями по взаимопосещению уроков своих коллег.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методические темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, освоению требований ФГОС. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Также следует отметить: методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Проблемы:

Однако в работе методических объединений школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, проблеме освоения требований ФГОС, методике урока в рамках системно-деятельностного подхода. По-прежнему слабо организовано взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой урока в рамках системно-деятельностного подхода.
 2. Внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов подростковой и старшей школы.
 3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
 4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей.
- Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

4. Внутришкольный контроль.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2014–2015 учебном году выполнены в полном объеме.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки учителей и в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Аттестация педагогических работников.

- Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
2. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
4. Учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

1. Учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
2. Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
3. Нет целенаправленной работы учителей над развитием творческих способностей учащихся.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

6. Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости.

С целью повышения качества обучения в 2014–2015 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года в школе один неуспевающий, который по показаниям медико-педагогической комиссии направлен на обучение в коррекционной школе.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали

задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам: 78 человек (57 % учащихся 5–11 классов), 19 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, среди них имеются победители и призёры.

Список

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 у.г.

Фамилия, имя	статус	класс	предмет	ФИО учителя, подготовившего победителя или призёра
Тугушева Руфия	призёр	10 класс	Русский язык	Патуева Найля Равильевна
Дамаева Лилия	призёр	7а класс	математика	Дамаев Ряшит Харисович
Тугушева Руфия	призёр	10 класс	ОБЖ	Тугушева Гюзель Феззовна

Учащиеся школы активно принимали участие в традиционных конкурсах, таких как :«Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»), литературном конкурсе «Пегас», а также в других конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

V. Методическая неделя, семинары, мастер-классы, круглые столы

Предметные недели

Одним из традиционных видов работы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Внеклассные мероприятия, проведённые в рамках недель, носят не только развивающий, но и воспитывающий характер, создают положительную мотивацию в изучении того или иного предмета.

Проведены неделя начальных классов, неделя русского языка и литературы, неделя информатики, неделя иностранного языка, неделя физики, неделя математики, неделя химии , биологии, экологии, физической культуры. Проведение всех предметных недель сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается не только в учебных кабинетах, но и на информационных стендах школы. В рамках недель учащиеся изготавливали красочные плакаты, оформляли творческие проекты, выступали с презентациями. По итогам предметных недель руководители МО сдали анализы итогов мероприятий, с указанием тех педагогов и учащихся, которые наиболее отличились при проведении мероприятий, уроков и др. Информация о проведенных мероприятиях

выставлялась на сайте школы.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие учителей в семинарах, конференциях, форумах и т.п. (см. таблица участия учителей в мероприятиях)

Вывод: большинство мероприятий прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно – методический уровень предметных недель, несвоевременно подводятся итоги предметных недель на заседаниях МО.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных декад;
- включить проведение интегрированных общешкольных мероприятий.
- организация и проведение мастер-классов .
- своевременное подведение итогов предметных недель.

VI. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся

К концу 2016–2017 учебного года в МБОУ СОШ с.Яковлевка имеется 23 единицы компьютерной техники, семь из которых находятся в специализированном компьютерном классе, укомплектованные специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, географии, начальных классов, русского языка, истории . В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся. К сожалению, большая загруженность кабинетов в течение дня, не позволяет каждому учителю иметь свой собственный кабинет. Отдельным работникам с относительно небольшой нагрузкой в течение года приходилось перемещаться из кабинета в кабинет, что не способствовало повышению эффективности учебных занятий.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по формированию информационно-образовательного пространства школы.

1. На все компьютеры, используемые в школе, было установлено

- лицензионное программное обеспечение;
- 2. Школа регулярно приобретает новую мультимедийную продукцию.
- 3. Работает сайт школы;
- 4. Учащиеся принимали участие в Интернет-олимпиадах;
- 5 Учителя применяют ИКТ не только при проведении уроков, но и при проведении вечеров, классных часов, внеклассных мероприятий.
- 6. Многие учителя достаточно хорошо овладели компьютером в качестве пользователя, все учителя приобрели компьютер в личное пользование.

Расширение зоны использования ИКТ стало основой формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса. Сегодня в необходимости использования ИКТ убеждены все члены педагогического коллектива. Пользовательские навыки становятся составляющей профессиональной компетентности учителя.

VII. Учебный процесс

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	показатель	Ед.изммерения	
		Кол-во	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	26	100
2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	23	95
3	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах:СарИПКиПРО).	-	-
4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	18	74
5	Доля преподавателей пенсионного возраста	5	19
6	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	26	100
7	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	-	-
8	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	9	40
9	Доля преподавателей, имеющих 2 категорию.	-	-
10	Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	16	50

Результаты мониторинга учебной деятельности

Во исполнение приказа министерство образования от 27.01.2017г. «О проведении мониторинга образования», приказа управления образования № 87 от 12. 04. 2017 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах» . В МБОУ «СОШ с. Яковлевка» в 4-ом классе - 18 апреля была проведена проверочная работа по русскому языку (1 часть – диктант) 20 апреля (2 часть – проверочная работа),26 апреля – по математике, 27 апреля – по окружающему миру. В 5-м классе по русскому языку – 18 апреля, по математике – 20 апреля, история – 26 апреля, биология – 27 апреля. В 11-м классе 19 апреля – по географии (принимали участие 3 обуч-ся), 26 апреля – физика (3 обучающихся), 27 апреля – химия (3 обуч-ся), 11 мая – биология (3 обуч-ся) и 18 мая – история(7 обучающихся). Проверочная работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся. В ВПР приняли участие 35 обучающихся. Результаты проверки комплексной работы представлены в таблице1 .

Таблица 1. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-го класса в апреле 2016-2017 учебного года.

Кол-во выполнивших работу (9обучающихся)	Выполнили работу по русскому языку				% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		

Русский язык	2	6	0	0	100%	100%
Математика	1	1	3	0	63%	100%
Окружающий мир	2	2	4	0	50%	100%

Таблица . Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 5-го класса в апреле 2016-2017 учебного года.

Кол-во выполнивших работу (9обучающихся)	Выполнили работу по русскому языку				% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	5	4	25%	66,7%
Математика	0	4	6	2	33,3%	83,3%
История	0	7	3	0	70%	100%
Биология	1	4	6	0	45,4%	100%

Таблица 3 . Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 11-го класса в апреле 2016-2017 учебного года.

Кол-во выполнивших работу (9обучающихся)	Выполнили работу по русскому языку				% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		
География	0	1	2	0	33,3%	100%
Физика	0	2	1	0	66,6%	100%
Химия	0	3	0	0	100%	100%
Биология	0	1	2	0	33,3%	100%
История	3	2	2	0	71,4%	100%

Выводы:

Обучающиеся 4-го класса справились с Всероссийскими проверочными работами за курс начальной школы и показали хороший уровень сформированности предметных результатов – 100% успеваемости по всем предметам, в 5-м классе – не по всем предметам справились с заданиями, в 11 –м классе – 100 % успеваемости по всем предметам.

VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

По итогам методической работы в 2016–2017 учебном году можно сделать **выводы:**

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Задачи на новый 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по методической теме школы.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

5. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей и совершенствования их деятельности;

6. Продолжить работу по научно-методическому обеспечению образовательных стандартов третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;

7. Повысить качество участия школьников в олимпиадах и научных конференциях;

8. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и завоевание призовых мест.

Из таблицы видно, что в начальном звене выше качество обученности во 2 классе (89%), низкое качество обученности в 4а классе (50 %).

В среднем звене выше качество обученности в 5а классе (80%), низкое качество обученности в 9б (18%), 7бкл. (46 %).

В старшем звене выше качество обученности в 10 классе (71%), низкое качество знаний в 11а кла. (38%)

Качество знаний по звеньям выглядит так: начальное звено – 63%, среднее звено – 57%, старшее звено – 53%. Выше % качества знаний в начальном звене. В старшем звене % качества знаний снижается.

Динамика качества знаний по школе по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилась на 5% (53 и 58), на 4 увеличилось и количество отличников (22 и 18).

Показатели успеваемости в школе достаточно стабильные. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий; недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

По итогам методической работы в 2016–2017 учебном году можно сделать **выводы**:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Задачи на новый 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по методической теме школы.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

5. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей и совершенствования их деятельности;

6. Продолжить работу по научно-методическому обеспечению образовательных стандартов третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;

7. Повысить качество участия школьников в олимпиадах и научных конференциях;

8. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и завоевание призовых мест.