



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ с.Яковлевка

Базарно-Карабулакского

муниципального района Саратовской области

А.Р. Тугушева А.Р.Тугушева

Приказ от 29.01.20 № 13

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
за 2019 год

С.Яковлевка 2019

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области
_____ А.Р.Тугушева
Приказ от _____ № _____

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
за 2019 год

С.Яковлевка 2019

Содержание		
I. Общая характеристика школы	Общие сведения о школе.	3-12
	Сведения об обучающихся.	
	Характеристика педагогического состава.	
	Управление образовательным учреждением.	
	Информация о состоянии здоровья обучающихся.	
II. Характеристика учебно-воспитательного	Цели и задачи образовательного процесса.	12-28
	Организация образовательного процесса.	
	Реализация учебных планов в 2018-2019 учебном году	
	Воспитательная деятельность.	
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-технические условия.	28-34
	Организационные условия.	
	Оснащения школы оргтехникой.	
	Банк электронных пособий.	
	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.	
	Здоровьесберегающая инфраструктура школы.	
IV. Результаты образовательной деятельности	Уровень учебных достижений.	34-41
	Мониторинг оценки качества образования выпускников начальной школы.	
	Промежуточная аттестация обучающихся	
	Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.	
	Результаты ОГЭ в 9 классах.	
	Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса	
	Работа с одаренными детьми.	

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ «СОШ с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на 1 января 2020 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"
Год создания		1980
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МБОУ "СОШ с.Яковлевка"
Юридический (фактический) адрес		412613, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Яковлевка, ул.Вольская д3а
Адрес электронной почты		yakovlevka07@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		http://yakovlevka.ucoz.net/
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.03.2004
	ИНН	6404003760
	серия	64
	номер	0401001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556390
	серия	64
	номер	000540111
Учредитель образовательного учреждения		Базарно-Карабулакский муниципальный район
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	25.11.2015г
	регистрационный номер	№ 863
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002269
	регистрационный номер	№2547
	дата выдачи	21.03.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64АО1
	номер	№0000573
	регистрационный номер	№ 1288
	дата выдачи	22.04.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1439

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	02.03.2012 г.
	кадастровый номер	64:04:200101:1223
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333550
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	02.03.2012
	серия	64 АГ
	регистрационный номер	333551
Режим работы	1 классы – 5-ти дневная, 2-11 классы – 6–ти дневная рабочая неделя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тугушева Альфия Рушановна	

Модель школы – общеобразовательное учреждение с этнокультурным (татарским) компонентом, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования духовно-нравственно этических ценностей, чувства национального самосознания, гуманного и целостного отношения к миру и к себе, а также создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, радости и успеха.

Администрация

Директор – Тугушева Альфия Рушановна

Заместитель директора по учебной работе – Девличарова Наиля Феритовна

Заместитель директора по воспитат. работе-Тугушева Гюзель Феязовна

Заместитель директора по АХЧ –Тугушев Хусяин Юнусович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Управляющий совет
4. Совет профилактики и асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский совет

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся)»;

- перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
- условный перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения;
- утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский совет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, и др.

Основное направление деятельности ученического Совета – реализация социально- значимых задач:

- Сохранение и развитие школьных традиций.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

2. Сведения об обучающихся.

Характеристика контингента учащихся на 31.05.2019 – 187 обучающихся, 31.05.2018 – 181 обучающихся, 31.05.2017г – 191 обучающихся, на 31.05.2016г. – 194 обучающихся, на 31.05.2015 г. - 203 учащихся, на 31.05.2014г. – 209 учащихся, на 31.05.2013 г. – 223 учащихся, на 31.05.2012 г. – 227 учащихся, на 31.05.2011 г. – 235 учащихся.

На 1 января 2020г -179 обучающихся

Количество классов – 14

I класс – 1 комплект (17 человек)

II классов-1 комплект (16 человек)

III классов-1 комплект (19 человек)

IV классов-2 комплекта (18 человека)

V классов-1 комплект (22 человек)

VI классов-1 комплект (21 человек)

VII классов -1 комплект (8 человек)

VIII классов- 2 комплекта (13 человек)

IX классов- 2 комплекта (28 человек)

X классов-1 комплект (13 человека)

XI классов -1 комплект (4 человек)

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования-70

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования-92

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-17

Итого -179 человек Средняя наполняемость классов – 13 человек.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	165
Количество обучающихся из многодетных семей	13
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД	0

Школа в 2019 учебном году работала в следующем режиме:

- 1 классы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии; 2 четверть – 4 урока по 35 минут; 3 и 4 четверти – 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.
- 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

3. Характеристика педагогического состава.

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 26 человек (22 женщины, 4 мужчин).

Должность	кол-во	категория			
		высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности
директор	1	-	-	-	1
зам. директора	2	-	-	-	2
учитель начальных классов	4	-	3	-	1
учитель русского языка и литературы	2	-	1	-	1
Учитель родного (татарского) языка и литературы	1	-	1	-	-
учитель математики	1	-	1	-	-
учитель иностранного языка	3	-	2	-	1
учитель истории	1	-	-	-	1
Учитель обществознания	1	-	1	-	
учитель физики	1	-	-	-	1
учитель химии	1	-	1	-	-
учитель биологии	1	-	1	-	-
учитель физической культуры	2	-	1	-	1
учитель технологии	2	-	-	-	2
учитель информатики	1	-	1	-	-
учитель музыки	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	
ИТОГО:	26	0	15	-	11

В школе в 2019 внешних совместителей не было.

По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5 лет	От 5- 10 лет	От 10- 15	От 15-20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25 лет
26	3	4	0	5	5	1	8

По образованию:

Всего педагогических работников	высшее	Среднее специальное	н/в	среднее
26	21	4	1	0

Повышение квалификации педагогов (с 1 января 2019 по 31 декабря 2019г)

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Управление	С 15.11-08.12.2019	«CDO(Chif Data Officer)-управление, основанное на данных» в объеме 108 часов	Институт дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет Н.Г.Чернышевского»

Математика	С 23.09-10.10.2019	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» в объеме 120 часов с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Начальные классы	С 23.09-8.10.2019	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» в объеме 110 часов с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Психология	С 04.09-26.09.2019	«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях» в объеме 112 часов с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Технология	С 01.07-5.07.2019	«Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» в объеме 36 часов	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
Русский язык	С 24.07-07.08.2019	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Инфоурок»
По дополнительной программе	С 15.04.-30.06.2019	«Гибкие компетенции проектной деятельности» в объеме 36 часов	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
Педагог-организатор	С 16.10-27.11.2019	«Формирование социокультурных компетенций образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Высшее образование	21 человек/81%
Звание «Отличник просвещения РФ»	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека/12%
Грамота министерства образования и науки Саратовской области	7 человек /27%

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

№ п/п	ФИО (полностью) педагога	Предмет	Тема	Дата участия	Уровень участия	Результат
1	Тугушева Альфия Ахметсафеновна	Начальные классы	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	28.11.19	всероссийский	Сертификат

2	Тугушева Гельсиня Равилевна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	29.10.2019	Муниципальный	Грамота
3.	Тугушева Наиля Мусиновна	Учитель истории	Участие в вебинаре	7.11.2019	Всероссийский	Сертификат вебинара
4	Акчурина Галия Ряшитовна	Учитель технологии	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	16.12.2019	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Патуева Наиля Равилевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку сценария «Юбилей автора,»	Март 2019	Всероссийский	Участие
6	Кудашева Сания Гаясовна	Учитель математики	Всероссийская педагогическая олимпиада « Профессиональная компетентность педагога»	17.10.2019	всероссийский	Диплом победителя II степени.
7	Серебряков Рустям Рушанович	Учитель физики	Участие в методическом семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД школьников»	Февраль 2019	Муниципальный	Сертификат
8	Тугушева Альфия Ахметсафеновна	Учитель начальных классов	Муждународная олимпиада «Знаника»	Ноябрь 2019	всероссийский	Грамота
9	Девличарова Наиля Феритовна	Зам. директора по УВР	Всероссийское тестирование « Оценка уровня квалификации. Учитель литературы»	Декабрь	Региональный	Сертификат
10	Дамасва Евгения Ивановна	Учитель французского языка	Участие в вебинаре	13.10.2019	Всероссийский	Сертификат
11	Тугушева Кадрия Зарифовна	Начальные классы	Участие в методическом семинаре «Инновационная деятельность в начальной школе»	8.11.2019	Муниципальный	Сертификат
12	Тугушева Кадрия Зарифовна	Учитель начальных классов	Участие во всероссийском вебинаре « Речевое обследование детей с помощью интерактивной речевой карты»	19.06.2019	Всероссийский	Сертификат
13	Тугушева Кадрия Зарифовна	Учитель начальных классов	Участие во всероссийском вебинаре «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего школьного возраста с помощью интерактивных игр»	06.03.2019		Сертификат участника вебинара

14	Тугушева Гюзель Феязовна	Учитель ОБЖ	Участие в методическом мероприятии «Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы, VR – тренажеры для учителя ОБЖ: практика применения и новые перспективы»	19.11.2018	Региональный	Сертификат участника
----	-----------------------------	-------------	---	------------	--------------	----------------------

4. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство школой осуществляет директор. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзным комитетом школы.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 4 секции учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов - руководитель Тугушева А.А.

ШМО учителей математики, физики, информатики - руководитель Кудашева С.Г.,

ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и иностранных языков - руководитель Патеева Н.Р.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии и технологии – руководитель Тугушева Л.Д.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

В последние годы развивается практика публичных отчетов перед родительским сообществом о состоянии и развитии образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, которые публикуются в сети Интернет. Нашим образовательным учреждением активно используется ресурс официального сайта, на котором размещаются информационно-аналитические, обзорные материалы по актуальным направлениям нашего развития.

5. Информация о состоянии здоровья школьников.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья

факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

По реализации Программы «Здоровья» в 2019 году

Объединение детей по состоянию в группы здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	85	81	28	0
2017	88	79	24	0
2018	78	89	20	0
2019	80	79	20	0

Всего в школе на конец года 179 обучающихся из них дети с ОВЗ – 6 обуч-ся.

II. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2019 году: «Создание школы радости и успеха»

Цель: адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания; диагностика уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка; освоение ФГОС НОО и ООО.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации;
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка; Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- Единство процесса обучения и воспитания в основе которого:
- Овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- Социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- Психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
- Активизация работы методического совета, направление ее на решение задач комплексной программы модернизации образования в школе.
- Полнее использовать кадровый потенциал педагогического коллектива.
- Активизировать работу с одаренными детьми.

Приоритетные направления работы в 2020 учебном году

- Формирование здоровьесберегающего пространства школы – приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для ликвидации

перегрузок учащихся.

- Развитие творческих способностей учащихся. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля и самообразования.

Для осуществления поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Работа педагогического совета
2. Работа методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Участие в работе семинаров.
5. Работа по темам самообразования;
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
12. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Организация образовательного процесса.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока – 45 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий – 8.30.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Название основных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология решения исследовательских задач
4. Проектный метод обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Система инновационной оценки «портфолио»

8. Разноуровневое обучение
9. Технология развития «критического мышления»
10. Игровые технологии
11. Деятельностный метод

3. Реализация учебных планов в 2019 учебном году.

В 2019 учебном году по ФГОС НОО по УМК «Планета знаний» обучались 70 учащихся.

«Планета знаний» - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. В комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования. Учебники комплекта с полным основанием можно назвать учительскими. Среди авторов - заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов. Руководитель авторского коллектива И.А. Петрова. Комплект учебников «Планета знаний» выпускает **издательство «Астрель»**, входящее в издательско-книготорговую группу «АСТ».

УМК «Планета знаний» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.** Авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А. (1 класс) ; Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы).

Букварь. Автор: Андрианова Т.М.

- **Литературное чтение.** Автор: Кац Э.Э.

- **Математика.** Авторы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г.

- **Окружающий мир.** Авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.

- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс).**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Сокольникова Н.М.

- **Музыка.** Автор: Бакланова Т.И.

- **Технология.** Авторы: Узорова О.В., Нефедова Е.А.

- **Физическая культура.** Авторы: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

УМК «Планета знаний» также включает в себя завершенную предметную линию учебников «Английский язык» для 2-4 классов (авторы: Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В.), которая не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).

Учебники УМК «Планета знаний» прошли государственную экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО 2009 г.). Все учебники были включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.

Учебники УМК «Планета знаний» представляют собой совокупность взаимосвязанных компонентов, объединенных едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала.

Основная особенность УМК «Планета знаний» заключается в его целостности. Она проявляется в единых ценностных приоритетах; в единстве дидактических подходов; в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; в единстве сквозных линий типовых заданий; в единой навигационной системе.

Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Проектная деятельность расширяет дидактические возможности учебников и рассматривается авторами как активный

механизм развития личности ученика. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК «Планета знаний» направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов — сформировать положительную мотивацию к получению знаний.

Механизм формирования УУД направлен на развитие способностей учащихся к самоорганизации, саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области УМК «Планета знаний» и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое:

Направление	Название	Формы реализуется	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Спортивно – оздоровительное	Спортивная карусель	секция			1	1
	«Здоровячок»	секция	1			
Общеинтеллектуальн.	«Умники и умницы»	кружок	1			
	«Занимательный русский язык»	кружок	1		1	
	«Эрудит»	кружок		1		
	«Страна этикета»	кружок			1	
	«Математика вокруг нас»	кружок				2
	«В мире слов»	кружок				1
художественно-эстетическое	«Радужный мир»	кружок	1			
	«Ритм»	кружок		1		
	«Умелые ручки»	кружок		1		
	«Мастерилка»	кружок			1	
	Мир вокруг нас	кружок				1
общекультурное	«Веселые нотки»	кружок	1			
Итого к финансированию			5 часов	3 часа	4 часа	5 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности. Занятия проводились учителями начальной школы, физической культуры и музыки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2019 учебном году по ФГОС ООО обучалось 92 учащихся:

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШс.Яковлевка» включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «филология» включает предметы: русский язык, литература, родной татарский язык и родная (татарская) литература, иностранный язык;

-предметная область «математика и информатика» включает предмет математика;

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет биологию;

-предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура;

-предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»: предмет основы религиозных культур и светской этики, культурных традициях, культуре традиционных религий реализуется в 5 классе и включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Кроме того, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ « СОШ с.Яковлевка» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

-В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час на изучение предмета «ОБЖ» в 5-11 классах

-В предметной области «Технология» - 1 час в 9 классе - «Технология».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное и т.д.) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через кружки и секции:

Класс	Направления внеурочной деятельности			
	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
Регулярные еженедельные курсы				
5а,5б классы		Британский бульдог «Книголюбы»	«Грация» «Ажур» «Волшебная лента»	Волейбол
6 класс	«Мир в котором я живу»	Работа с одаренными детьми	«Грация»	Волейбол
7 класс		Мир информационных технологий Работа с одаренными детьми Занимательная физика		Волейбол Мини футбол (лыжи)
8 класс		«На пути к грамотности» Компьютерная графика Работас одаренными детьми	«ДоМиСолька»	Волейбол Мини футбол (лыжи)
9а класс		Компьютерная графика		Волейбол Мини-футбол Лыжные гонки
9б класс		Компьютерная графика		

В 2019 году в 10 и 11 классах школа работает по ФГОС СОО

За основу взят примерный учебный план для 10 и 11 классов, который составлен с учетом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10.

В результате определен профиль: в 10 классе – социально-математический, в 11 классе – универсальный

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения элективных предметов по выбору учащихся.

4. Воспитательная деятельность

На современном этапе необходимым звеном является ВОСПИТАНИЕ. Исходя из анализа воспитательной работы за 2018 год, были сформированы задачи и цели на 2019 год. Основной целью воспитательной работы было:

- гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося,
- формирование научного мировоззрения, которое позволит ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина,
- воспитание физически и нравственно - здоровой личности, способной быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими и уважающим традицию, обычаи, культуру своего села, района, страны.

Школьная жизнь в 2017 была достаточно насыщенной, воспитательные мероприятия были разнообразны и многоплановы, проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся и учителя школы активно участвовали в районных и областных мероприятиях, что позволило расширить условия для их саморазвития, самовыражения, проявление индивидуальности, инициативности и активности. Для достижения поставленной цели решались **воспитательные задачи** - создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и стремления к здоровому образу жизни; - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося, проявление творчества, инициативности и самостоятельности, оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении; - формирование активной гражданской позиции, патриотической направленности личности; - формирование законопослушного поведения обучающегося ; - организации эффективной работы органов самоуправления; - активизации и усилении работы классных руководителей по составлению воспитательных программ класса, с целью наиболее эффективной работы по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное, экологическое воспитание, профориентацию.
- Разработать и использовать в работе систему мониторинга условий, способствующих здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся.
- Создать единое образовательное пространство, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника-человека физически здорового; обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

Решение данных задач осуществлялось через, работу кружков и спортивных секций, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, участие и организации открытых внеклассных и традиционных мероприятий.

4.1. Взаимодействия с социумом в 2019 году

Совместная работа по подготовке и проведению различного рода мероприятий дает свои результаты - это создание праздничной атмосферы, которая духовно обогащает и детей и взрослых. Как и в прошлые годы, школа продолжила тесное сотрудничество в социуме. Особо следует отметить взаимодействие школы с сельским молодежно - досуговым центром с фольклорной группой «Сандугач» куда входят и работники МБОУ «СОШ с. Яковлевка». Ежегодно совместно со школой они участвуют в районном конкурсе «Поет село родное», готовят национальные блюда для районных праздников и выставок: Лыжня России, День поселка, являются активными участниками школьных мероприятий: «Осенний бал», «Новогодний маскарад», «День Победы», «День защиты

детей» и т.д. Воспитанники МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» постоянные участники на традиционных, торжественных линейках 1 сентября, 9 мая, 25 мая. Как в прошлые годы с работниками сельского ФАП осуществляется успешное сотрудничество. Согласно плану работники ФАПа проводят беседы с обучающимися и родителями на тему профилактики гриппа, ОРВИ, беседы о возрастных изменениях в организме человека, а также проводят медицинские осмотры, делают прививки, информируют классных руководителей о случаях заболевания обучающихся.

4.2. Гражданско - правовое воспитание

Основа реализации планов гражданско-правового воспитания обучающихся нашей школы лежит в двух направлениях. Первое это учебный процесс, через уроки истории и обществознания, второе через внеурочную деятельность. В последнем направлении учитывая возрастные особенности детей, в течение года были проведены беседы в правовом направлении классными руководителями. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей по безопасности дорожного движения за последние годы в школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. Большое внимание в школе ежегодно уделяется правилам безопасного поведения обучающихся. Систематически обновляются информационные стенды для родителей и обучающихся о защите прав ребенка, о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни.

В целях развития толерантного отношения, приобщения у обучающихся школы к национальной культуре, развития и поддержки традиции национального колорита, воспитания патриотических чувств, привлечения родителей учащихся к подготовке национальных костюмов, в школе ежегодно проводится национальный смотр-конкурс «Без булдырабыз -Мы можем». В ноябре 2019 г. проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

4.3. Работа с обучающимися группы «риска»

На конец 2019 года в школе нет обучающихся систематически пропускающих школу. В начале в середине и в конце учебного года осуществляется патронаж семей, ведется контроль за изменениями в социальном паспорте школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась деятельность по оформлению необходимых нормативных документов на обучающихся. Благодаря усиленной работе администрации школы и кропотливой заботе классных руководителей в 2019 учебном году ни один ребенок не поставлен на внутришкольный учет. В целях предупреждения правонарушений, преступлений и воздействия на детей склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется достаточная профилактическая работа по формированию правовой грамотности: наглядная агитация, оформлен и периодически обновляется стенд «Закон в защиту детства». В течение учебного года проводятся мероприятия: Международный день детского телефона доверия, родительские собрания, профилактические беседы, анкетирования, с участием администрации школы, школьного инспектора Тугушевой Р. К. и школьного психолога Кудашевой Г.М. Для бесед также приглашаются сотрудники правоохранительных органов. Классными руководителями в целях реализации школьной программы по правовому воспитанию «Я и Закон» проводились классные часы, беседы с обучающимися. В течении всего учебного года отслеживалось поведение, занятость в свободное время, во время учебного процесса и в период каникул обучающихся возможных попасть в «группу риска».

2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
1	0	0	0	0	0

Мероприятия, проведенные на базе нашей школы в гражданско-правовом направлении:

1	Нормативно-правовая база.	Сентябрь — декабрь 2019	Зам директора по ВР
2	Модернизация учебного плана.	Сентябрь — декабрь 2019	Зам директора по УВР
3	Программно-методическое обеспечение.	Сентябрь — декабрь 2019	Зам директора по УВР, ВР
4	Морально-психологические условия.	в течении года	Директор школы, психолог
5	Правоохранительные органы: - проведение бесед по предупреждению правонарушений;	ноябрь 2019	Зам директора по ВР
6	Развитие гражданско-правового сознания на уроках через содержание предметов.	в течение года	Учителя - предметники
7	Методологические и практико-ориентированные семинары: права человека в современном мире.		Учителя истории, обществознания, права
8	Урок доброты	февраль 2019	Зам.директора по ВР Психолог
9	Проведение классных часов, бесед. Цикл бесед: - «Осторожно: терроризм!»;		Кл. руководители, сотрудники ОВД
10	Деятельность информационно-библиотечной службы - обеспечение литературой (Конвенция по правам ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс, Уголовный кодекс); - тематические выставки по декадам: История и культура малой Родины - основа знаний о большом Отечестве; Семья и школа. Человек - абсолютная ценность.	в течении года	Библиотекарь

- октябрь - День правовой помощи.

-ноябрь - Месячник по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и употребления ПАВ «Наша жизнь в наших руках».

-декабрь Беседы, классные часы, посвященные Дню конституции.

-февраль -участие во всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

-март -«Не переступи черту» (анкетирование).

-март - «Гражданская оборона»

-апрель - просмотр видеороликов на день здоровья, классные часы.

-июнь - День защиты детей.

Не остается в стороне и работа по профориентации обучающихся.

-январь - беседа с представителями Саратовской академии права.

-апрель - беседа с представителями Базарно-Карабулакского техникума агробизнеса.

4.4. Физкультурно - оздоровительное воспитание

В связи с внедрением в январе 2015 года комплекса ГТО, большое внимание в прошедшем учебном году уделялось формированию культуры ЗОЖ. Спортивная жизнь в школе была очень насыщенной, ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы и района. Сдавали нормы ГТО различных ступеней. Проводились традиционные мероприятия: Дни Здоровья; весенний и осенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки. Ежедневно перед началом учебного процесса физорги классов под руководством классных руководителей проводили утренние зарядки. В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих школьных и районных соревнованиях и мероприятиях направленных на формирование ЗОЖ:

- сентябрь - Осенний легкоатлетический кросс.
- октябрь - осенний «Марафон здоровья» (коллектив школы).
- октябрь - беседа на тему «Компьютерная зависимость»
- ноябрь - Спортивные соревнования, посвященные Дню матери.
- декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом.
- февраль - Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.
- Март - Спортивные соревнования - «А ну-ка девушки».
- апреля— Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

Дата	Наименование конкурса	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
февраль	"Лыжня России "		участие	Салтыков А.В.
	"Президентские спортивные игры"	сборная 6-7 классов	3 место	Салтыков А.В.
март	Соревнования по мини-футболу	6-7 классы	1 место	Салтыков А.В.
март	Соревнования по волейболу	9-11	2 место	Салтыков А.В.
Март	Соревнования по мини-футболу	6-7	2 место	Салтыков А.В.
В течение года.	Сдача норм ГТО.	7-11		

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы с медицинскими работниками сельского ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

4.5. Экологическое и трудовое воспитание

Это направление осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Немалое внимание школа уделяет воспитанию в этих направлениях. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен приусадебный участок и цветник, посаженный руками самих детей. От конца и до начала следующего учебного года, обучающиеся вовлечены в трудовой процесс. Школьники совместно с классными руководителями и родителями высаживают на рассаду. Очень организованно проходило дежурство по школе, особенно в столовой, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных в столовой можно признать качественной. Как и прошлые годы, в этом учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в субботниках и месячниках по благоустройству пришкольной территории.

В течение апреля проходила акция по благоустройству школьной территории, организована высадка саженцев фруктовых и лиственных деревьев. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей -

большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей. В рамках трудового воспитания, в школе действует отряд волонтеров. В течение всего года отряд ребята принимали участие в организации общешкольных мероприятий, а в социальном направлении организации их работы была немного ослабленной.

Мероприятия проведенные в экологическом и трудовом направлении:

- сентябрь- Акция «Чистота - залог здоровья»
- апрель - участие в конкурсе «Марафон добрых дел»
- январь-апрель – участие в конкурсе «Эко-урок», «Эко-диктант»
- «Трудовой десант» - весенние и осенние субботники
- апрель - Акция «Зелёная Весна»
- март-май – творческая выставка на 1 этаже в фая, посвящённая Году Экологии.
- в течении года - Классные часы, беседы, диспуты на экологическую тематику.

4.6. Военно-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в школе также уделяется большое внимание. Важнейшим условием воспитания патриотизма у обучающихся являлось внеурочная деятельность, т.е. проведение массовых общешкольных и внеклассных мероприятий. Было проведено достаточно много мероприятий в этом направлении. На высоком уровне проходили следующие мероприятия:

- февраль - Праздничный концерт «Для Вас, мужчины», посвященный 23 февраля
- март– участие в конкурсе муниципальном «Горячие сердца»
- март - установка баннера на фасаде здания школы.
- апрель - Беседы, классные часы, игры посвященные «Дню космонавтики».
- апрель - Смотр строя и песни «Марш победителям»
- апрель - Районный смотр строя и песни «Марш победы!»
- май -Акция «Бессмертный полк»
- май - урок мужества «Победный май».
- Май– акция «Белый шар»
- май - Торжественный митинг «Помни, никогда не забывай!», посвященный 9 мая.
- май - Возложение венков памяти к памятнику и обелискам.

**Мониторинг участия детей
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (регионального, всероссийского уровней) за 2019 год**

Название конкурса	дата	уровень	ФИО участника	клас с	результат	Ответств.
Школьное мероприятие, посвященное 75-летию освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.19					Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
Лыжня России	08.02.2019					Салтыков А.В. Дамаев Н.Р.
Школьное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.	15.02.19					Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
Школьное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией.	16.03.19					Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
III межрегиональная конференция «Народы Поволжья: История. Образование. Культура»	9.02.19	Межрег.	Тугушева Гольнур Акчурина Альфия Тугушева Дания Кудашев Раис Дамаева Лилия Акчурина Ильмира Акчурина Алсу Дамаева Альбина	6кл 7кл 9б 11 9а 9а 8б 7кл	2 м 2м 3 м 3 м 3 м 3 м участие участие	Исхакова Г.А. Дамаева Е.И. Тугушева Г.Ф. Тугушева Р.К. Дамаева Е.И Кудашева Г.М. Кудашева Г.М. Исхакова Г.А

			Кудашева Лия Тугушева Розалия Кудашев Самир	7 кл 10 5 кл	участие участие 1 место	Исхакова Г.А. Дамаева Е.И. Кудашева И.Ш.
Олимпиада по татарскому языку	9.02.19	Межрегион.	Тугушева Розалия Тугушева Дания Кудашева Лия Акчурина Альфия Акчурина Ильмира Тугушева Гольнур	10 9б 7 кл 7кл 9а 6 кл	1 место 2 место 2 м 3м 3м 3 м	
Посещение историко –краеведческого музея Базарного Карабулака				4а, 4б		Тугушева К.З Акчурина Г.Р.
Олимпиада по татарскому языку в г.Казань	С 27.01-29.01.19	межрегион	Тугушева Розалия		Диплом победителя творческого конкурса по выразитчтению	Исхакова Г.А.
Лыжня России	9 февраля					
Школьный этап «Живая классика»	19 февраля	школьный	Тугушев Рустам Тугушева Айгель Кулахметова Диляра	11 5 кл 6 кл	1 м 1 м 1 м	Дамаева Е.И. Кудашева Н.Ю Патуева Н.Р.
Межрайонный слет ЮДП	22 февраля	муниц			3 м	Тугушева Г.Ф.
«Знатоки русского языка» игра	27 февраля	школьн	8а,8б			Патуева Н.Р.

«Живая классика»	14 марта	муниц	Тугушев Рустам Тугушева Айгель Кулахметова Диляра	11 5 кл 6 кл	Участник Участник Призер	Дамаева Е.И. Кудашева Н.Ю Патуева Н.Р.
Конкурс презентаций «Малый уголок родного края»			Акчурина Альбина	8а	участие	Исхакова Г.А.
Краудсорсинговый интернет-проект		междунар	Кулахметова Диляра Тугушева Динара	6 кл 8а		Патуева Н.Р.
«Наука и образование»		междун	Кудашев Самир	5	1 место	Кудашева И.Ш.
Конференция «Эврика»		регион	Кудашев Самир Акчурина Альбина	5 8а	участие	Кудашева И.Ш. Акчурина Г.Р.
Конференция «Духовность и современность»	март	регион	Акчурина Альбина	8а	участие	Кудашева И.Ш.
Конференция «Свой путь к открытиям»	март	регион	Кудашев Самир	5	3 место	Кудашева И.Ш.
Конкурс исследовательских работ «Открой в себе ученого»		всеросс	Кудашев Самир	5	участие	Кудашева И.Ш.
Школьное мероприятие 210 лет со Дня рождения Н.В.Гоголя	18.03	Школьн.		7 кл		Дамаева Е.И.

Фестиваль «Политика вокруг нас»	23.03	Междунар.	Кудашев Раис	11	2 место	Тугушева Р.К.
			Акчурина Ильмира	9а	3 место	Кудашева Г.м.
			Тугушева Дания Р.	9б	участие	Тугушева Г.Ф.
Всероссийские спортивные игры школьников « Президентские спортивные игры» «Настольный теннис» «Шашки» «Плавание»			Команда девушек		3 место 2 место	Салтыков А.В.
Школьное мероприятие по Пушкину				8а		Патунева Н.Р.
Конкурс презентаций «Планета – гигант. Юпитер», посвящ Дню космонавтики.		муниц	Тугушев Фаиль	9б	2 место	Серебряков Р.Р.
Смотр художественной самодеятельности	апрель				3 место	
Президентские спортивные соревнования	апрель	регион		8б	5 место	Салтыков А.В.
Конкурс сочинений «Дети галактики»						
«Волжские звездочки»	апрель	регион.	Акчурин Руслан	8б	2 место	Кудашева З.Г.

			Акчурина Лесен	9б	2 место	Тугушева Г.Ф.
			Кудашева Зульфия	9б	2 место	
			Тугушева Алсу	9б	2 место	
			Тугушева Дания Р	9б	2 место	
			Тугушева Дания ф.	9б	2 место	
			Кулахметова Диляра	6	1м	Исхакова Г.А.
			Тугушева Гульфия	6	1м	Исхакова Г.А.
Смотр строя и песни	май	муницип	7-11 кл		участие	Тугушева Г.Ф.
Конкурс рисунков «Космические фантазии»	апрель	регион	Кудашев Джафер ?	4а	3 место	Кудашева З.Г. Патугева Н.Р.
Парад Победы	9 мая					
Акатуй «Юная красавица Поволжья»	август	муницип	Тугушева Альбина	2 кл	1 место	Тугушева А.С. Кудашева З.Г.
ГТО р.п. Базарный Карабулак	14.09.19	муницип	5-11 кл Дамаев Ильнар (кросс) Тугушева Дания Ряс (прыжки в длину)	5б 10 кл	1 место 1 место	Салтыков А.В.
День района «Мини футбол»	28.09.19	муницип	8-10 кл			Салтыков А.В.
Акция «Голубь мира»	20.09		1-11 кл			Кл.рук-ли

Первенство района по волейболу	29.10	муницип	9-10		2 место	Салтыков А.В.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	октябрь	Всероссийский	3,5,7	25 чел	участие	Тугушева Г.Ф. Тугушева А.А. Кудашева З.Г.
Серебряный родник	октябрь	муницип	Тугушева Розалия	11 кл	участие	Дамаева Е.И.
«За чистоту родного края» по проекту «Мы за жизнь без мусора»	октябрь	региональный	Кудашев Ильяс Кудашев Самир Тугушев Ильнар Тугушев Сулейман	2 кл 6 кл 6 кл 6 кл	Дипломы победителей	Кудашева Г.М.
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (рисунки и сочинения)	ноябрь	Всероссийский	19 человек Тугушева Гульфира		Участие 1 место	Тугушева А.А.
Джалиловские чтения	декабрь	регионал	Тугушева Гульнур Тугушева Айгель Тугушева Динара А.	6 кл 6 кл 6 кл	Дипломы победителей	Исхакова Г.А.
Конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чем молчишь»	декабрь	регионал	декабрь		Диплом 1 степени	Тугушева А.А. («Точка роста»)

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-технические условия

а) характеристика зданий:

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	4432,3 м ²	На праве оперативного управления муниципальное	Администрация района	1980		624	187

б) наличие и характеристика объектов культурно- социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость - 50 человек, состояние крыши – хорошее,
тренажерный зал – имеется, приспособленное помещение, емкость - 15 человек, состояние- хорошее;
актовый зал – имеется, кресла на 120 человек, состояние крыши - хорошее;
краеведческий музей– имеется, емкость - 36 человек, состояние - удовлетворительное;
швейная машинки - 3; состояние – удовлетворительное;
компьютерный класс – имеется (1 кабинет), емкость – 12 человек, состояние - хорошее;

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

В школе имеется 36 компьютеров. На 1 компьютер приходится 5 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 15 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 14 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок.

Название кабинета	ФИО ответственного	Компьютер (ноутбук)	Проектор	Принтер	Сканер	Интернет	Интерактивная доска
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.С.	1	1			1	1

Кабинет нач.кл.	Тугушева Г.Р.	1	1	1		1	
Кабинет нач.кл.	Тугушева К.З.	1	1	1		1	1
Кабинет нач.кл.	Акчурина Г.Р.						
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.А.	1	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка	Патуева Н.Р.	1		1		1	
Кабинет русского языка	Кудашева Н.Ю.						
Кабинет математики	Кудашева С.Г.	1	1	1	1	1	1
Кабинет ин. яз.(анг.языка)	Абушаева Ф.И.	1ноутбук	1			1	1
Кабинет биологии	Кудашева И.Ш.	1	1	1	1	1	1
Кабинет химии	Тугушева Л.Д.	1	1	1		1	
Кабинет истории	Тугушева Р.К.	1	1	1		1	1
Кабинет обществов.	Тугушева Н.М.	1	1	1	1	1	1
Кабинет физики	Серебряков Р.Р.	1	1			1	
Кабинет информ.	Дамаев Р.Х.	8	1	1	1	8	1
Кабинет директора	Тугушева А.Р.	1ноутбук		2	2	1	
Зам.директора по УВР	Девличарова Н.Ф.	1		1	1	1	
Зам.директора по ВР	Тугушева Г.Ф.	1ноутбук		1		1	
Спортзал	Салтыков А.В.						
Библиотека	Тугушева Н.Д.						
Акт. зал	Кудашева З.Г.		1				1
Точка роста	Тугушева Р.К.	13	1	1	1	13	1
Итого		36	14	15	9	36	11

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 8300 экземпляров.

Учебная литература - 2192 экз., справочная 560 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 52,9% учебной литературы.

Художественная литература-5120

Печатные издания - 310

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - есть в наличии.

Как используется - ведется электронная библиотека

Электронные образовательные ресурсы: CD диски - 20 шт.

Потребность в замене мебели:

Комплект – классов - 14, доска ученическая - 2, шкаф книжный - 6, проекторы -2.

5. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия труда, соответствующие требованиям норм, правил и инструкций по охране труда. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса ведётся по следующим направлениям: организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические мероприятия.

В школе имеется необходимая нормативная база, контролирующая и предписывающая документация по охране труда, правилам пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны, действуют и периодически пересматриваются инструкции по охране труда.

В установленном порядке работники и учащиеся обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В здании школы в 2006 году установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации со звуковой сиреной и системой речевого оповещения. Во всех подразделениях школы имеются нормативные документы, все этажи и пожарные выходы снабжены планами эвакуации и правилами действия в случае пожара. Все учебные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Создано добровольное детское объединение «Юный пожарник»

В школе проводится большая работа по профилактике травматизма: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, тематические классные часы, занятия по ПДД и т.д.

За 2018 год случаи травматизма обучающихся и работников школы не зафиксированы.

В целях совершенствования навыков эвакуации работников и детей школы из здания при пожаре и чрезвычайных ситуациях террористического характера ежеквартально проводятся объектовые тренировки.

Интенсивная учебная деятельность связана с умственными и физическими нагрузками, затратами энергии, восполнение расхода которой связано с получением пищи. Поэтому в школе принимаются все меры по улучшению питания, качественному приготовлению пищи, созданию комфортной пространственной среды в столовой.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдаются требования СанПин.

Результатом работы коллектива школы по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса является то, что в школе не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации техногенного характера.

5. Здоровьесберегающая инфраструктура школы

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 181 учащихся школы получают двухразовое горячее питание.

На все продукты имеются сертификаты качества. Регулярно присутствуют свежие овощи. Важным критерием пищевой ценности продуктов питания для школьников, мы считаем, является минимальное использование при их изготовлении поваренной соли, специй, различных пищевых добавок- консервантов, красителей, а также жёсткой тепловой обработки (обжаривание).

В школьной столовой организована витаминизация. Дата, время витаминизации, количество препарата регистрируются в «Журнале витаминизации».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

В основу организации питания в школе заложены принципы здорового питания:

1. Употребление разнообразных пищевых продуктов – лучше растительного, а не животного происхождения.
2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель употребляются несколько раз в день.
3. Употребление несколько раз в день овощей и фруктов – лучше свежих и выращенных в месте проживания.
4. Контроль над поступлением жира с пищей и замена животного жира на жир растительного масла.
5. Предпочтение бобовым, зерновым, постному мясу, птице, рыбе.
6. Употребление молока с низким содержанием жира.
7. Умеренное употребление сахара и сладких напитков.
8. Умеренное употребление соли, обязательное употребление йодированной соли.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывают медицинская сестра по договору с ФАП с.Яковлевка. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
- работа постоянного действующего уголка по Правилам дорожного движения
- оформление стационарного «Уголка здоровья»
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;
- допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
- контроль над посещением спортивных секций в школе;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Для достижения поставленной цели в школе создана система работы, с привлечением разнообразных ресурсов, по формированию навыков безопасного

поведения обучающихся. Свидетельством этого является тот факт, что в 2010 г. школа заняла 2 место в областном смотре по охране труда и технике безопасности.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания или герметизация.

Таким образом, в МБОУ СОШ с.Яковлевка 2017 году продолжилась работа по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в школе, осуществлялась программа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся и потребности в здоровом образе жизни.

IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» за 2018-2019 учебный год

Класс	Количество учащихся		Закончили на:				% качества знаний	% успеваемости
	на начало 1 четверти	на конец 1 четверти	«5»	«4», «5»	«3», «4»	неуспевающие		
1	17	17	-	-	-	-	-	-
2	19	19	2	10	7	-	63,1	100
3	18	18	2	9	7	-	61,1	100
4а	12	12	2	6	4	-	66,6	100
4б	12	12	3	6	3	-	75	100
Итого	(61) 78	(61) 78	9	31	21	-	65,5	100
5	21	21	2	11	8	-	66,6	100
6	9	9	-	6	3	-	66,6	100
7	13	13	-	5	8	-	38,4	100
8а	12	12	-	5	7	-	41,6	100
8б	15	15	-	5	10	-	33,3	100
9а	10	10	1	4	5	-	50	100
9б	11	11	-	6	5	-	54,5	100
Итого	91	91	3	42	46	-	49,4	100
10	4	4	-	1	3	-	25	100
11	14	14	-	3	11	-	21,4	100
Итого	18	18	-	4	14	-	22,2	100
Итого по школе	(170) 187	(170) 187	12	77	81	-	52,3	100

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний сохраняется.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

Мониторинг оценки качества образования выпускников начальной школы.

Мониторинг оценки качества образования обучающихся первой ступени проводился в течение 2018-2019 учебного года и включал в себя исследования по следующим показателям:

- изучение и оценка уровня компетентностного развития, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- изучение условий организации образовательного процесса на всероссийском, муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- изучение эффективности реализации образовательных программ.

В рамках проведенного мониторинга для независимого контроля качества знаний обучающихся первой ступени использовались Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, позволяющие выявить:

1. Уровень освоения государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися 1-4 классов.
2. Уровень сформированности метапредметных компетенций – умения воспринимать учебную задачу, планировать работу по её выполнению, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру включали задания разного уровня сложности: базового уровня, позволяющего оценить соответствие подготовки обучающихся обязательным требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, и повышенного уровня.

Задания базового уровня проверяли достижения уровня общеобразовательной подготовки, зафиксированной в требованиях ООП НОО к подготовке обучающихся 4-х классов. Для оценки достижения базового уровня подготовки использовались задания с выбором ответа.

Задания повышенной сложности не превышали требований к уровню подготовки обучающихся, но либо давались в непривычной, нестандартной формулировке, либо их выполнение требовало последовательного поэтапного контроля ученика, либо точного знания алгоритма выполнения действия и т.п.

В каждой проверочной работе были использованы задания двух типов: с выбором ответа и кратким свободным ответом.

Обработка результатов всероссийских проверочных работ позволила выявить показатели качества знаний и успеваемости обучающихся.

Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Русский язык, количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	21
Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Русский язык, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	16
Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Математика, количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	24
Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Математика, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	18
Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Окружающий мир, количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	24
Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Окружающий мир, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	20
ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество участников диагностики	24
ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	24
ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	14
ВПР в 4-х классах. Математика: количество участников диагностики	23
ВПР в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость)	24
ВПР в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний)	18
ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество участников диагностики	23
ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «окружающий мир» (успеваемость)	23

ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «окружающий мир» (качество знаний)	18
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	24
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	23
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	23

Промежуточная аттестация учащихся.

Важнейшим звеном учебной работы школы была организация промежуточной аттестации учащихся в переводных классах.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

класс	дата	Кол – во обучающихся	писали	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент обученности	Процент качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	13.05	18	17	2	6	8	1	3,53	94%	47,06%
3	18.05	16	16	0	8	5	30	3,31	81,25%	50%
4а	13.02	12	11	2	4	4	1	3,64	90%	54,55%
4б	14.05	12	12	1	5	2	4	3,25	66,67%	50%

Математика

класс	дата	Кол – во обучающихся	писали	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент обученности	Процент качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	15.05	18	16	1	8	3	4	3,38	75%	56,2%
3	16.05	16	16	3	8	4	1	3,81	93,75%	68,75%
4а	17.02	12	12	1	3	5	2	3,27	81,82%	36,36%
4б	17.05	12	12	5	5	1	1	4,17	91,67%	83,33%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-10 классов. Русский язык

В рамках школьного мониторинга успеваемости по русскому языку с 12-23 мая 2019 года проводились итоговые контрольные работы (промежуточная аттестация).

Контроль знаний проводился в утвержденных на педсовете формах:

5-9 класс –тестирование;

10 класс-тестирование в формате ЕГЭ.

класс	учитель	Кол. выполн. работ	оценки				%обучен.	% качест.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Кудашева Н.Ю.	21	2	11	8	0	100	61,9	3,71
6	Патуева Н.Р.	7	3	1	2	1	85,71	57,14	3,86
7	Дамаева Е.И.	11	0	5	5	1	90,91	45,45	3,36
8 «А»	Патуева Н.Р.	12	2	3	5	2	83,34	41,67	3,42
8«Б»	Патуева Н.Р.	15	0	6	6	2	80	40	3,2
9 «А»	Кудашева Н.Ю	10	3	5	3	-	100	80	4,1
9 «Б»	Кудашева Н.Ю.	10	0	5	4	1	90	50	3,4
10	Дамаева Е.И.	4	0	1	3	0	100	25	3,25

Таким образом, следует отметить, что материал за курс 5- 9 класс освоили не все обучающиеся. Высокий процент качества у учащихся 9А класса.

Математика

Предмет	Класс	Всего учащихся	Писали	% успеv.	% качества	Средний балл	Учитель
Математика	5	21	21	95,24	71,43	3,9	Кудашева С.Г.
	6	9	8	87,5	50	3,75	Дамаев Р.Х.
	7	12	12	100	41,67	3,5	Кудашева С.Г.
	8 «А»	12	11	100	54,55	3,73	Дамаев Р.Х.
	8 «Б»	15	15	100	26,67	3,27	Дамаев Р.Х.
	9»А»	10	10	100	80	4	Дамаев Р.Х.
	9«Б»	11	11	81,82	18,18	3	Кудашева С.Г.
	10	4	4	50	0	2,5	Кудашева С.Г.

Анализируя результаты итогового среза знаний по математике следует отметить, что наибольший процент качества и 100% успеваемость имеют: 7кл, 8А кл, 9а кл. Плохой результат по итогам итогового среза показали: 10 кл

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2018 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

На заседании ШМО учителями – предметниками были изучены методические рекомендации ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2018 году; справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9, 11 классов в 2018 году; изучены демоверсии, кодификаторы и спецификации по предметам.

В октябре 2018г проведено родительское собрание в 9-х, 11-х классах с участием директора школы Тугушевой А.Р., заместителя директора по УВР Деличаровой Н.Ф., работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018 год при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в школе проделана следующая работа:

1. Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.
2. Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2018 году.
3. Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.
4. Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.
5. Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.
6. Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
7. Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результатом продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах.

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Количество «2»		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
			За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	Кол.чел. повышения	Кол.чел. понижения	Кол.чел. соответствия
1	Русский язык	21	3	2	6	12	12	7	0	0	1	5	15
2	Математика	21	4	3	10	10	7	8	0	0	3	1	17
3	Информатика	15	3	2	7	7	5	6	0	0	2	0	13
4	Обществознание	13	1	1	9	12	3	0	0	0	0	3	10
5	География	14	1	0	7	9	6	5	0	0	2	2	10

21 выпускников 9-х классов, допущенных до ОГЭ, получили аттестаты за курс основной общей школы.

В 10 класс с социально-экономическим профилем обучения зачислены 13 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году в 11-х классе МБОУ «СОШ с.Яковлевка» обучалось 14 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 14 выпускников 11-х класса, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общей школы.

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Количество «2»		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
			За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	Кол.чел. повышения	Кол.чел. понижения	Кол.чел. соответствия
1	Русский язык	14	22	3	5	4	6	7	0	0	4	2	8
2	Математика база	10	-	-	-	2	1	8	0	0	4	0	6
3	Математика профиль	4	-	1	-	1	-	2	0	0	2	1	1
4	Информатика	1	-	1	1	-	-	-	0	0	-	1	-
5	Обществознание	1	-	-	1	1	-	-	0	0	-	-	1
6	История	1	-	1	-	1	-	-	0	0	-	-	1
7	Физика	3	-	-	-	2	3	1	0	0	-	2	1

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Научное общество учащихся «Созвездие» – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством учителей.

Целью создания школьного НОУ является выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Результаты деятельности НОУ можно выразить в цифрах и фактах. Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Работа предметных объединений; проектная и исследовательская деятельность; общешкольные мероприятия, конференции.

В школе работают 5 предметных объединений: математики, физики, информатики; филологии и искусства; начальной школы; естественных наук; истории, обществознания и географии.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.