



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная
школа с.Яковлевка Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»**

412613, Саратовская обл.,
Базарно-Карабулакский район с.Яковлевка,
пер. Почтовый, 16
Тел.: (845-91) 63-5-16
e.mail:yakovlevka07@rambler.ru

**Принято
на педагогическом совете
протокол № ____
от « __ » _____**

**Утверждаю
Директор школы
В.Р.Салихова
приказ № ____ от _____**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога,
реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО, разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования(далее ФГОС), Уставом МБОУ «СОШ с.Яковлевка».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса) (далее рабочая программа).

1.3. Рабочая программа, утвержденная образовательным учреждением - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС в условиях МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

1.5. Приказ №1576 от 31.12.2015г. « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

1.6. Приказ №1577 от 31.12.2015г. « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»

1.7. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ с.Яковлевка».

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.8. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.9. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы по внеурочной деятельности.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. **Рабочие программы** составляются **на уровень обучения** (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование) или **на класс**.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- основной образовательной программе общего образования школы;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем **календарно-поурочного планирования учебного курса на каждый учебный год.**

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы №2.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучается.

3.2. Структура рабочей программы

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (директором ОУ с указанием даты); - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется программа; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, квалификационная категория; - название села; - год разработки программы
1. Пояснительная записка	<p>указать сведения об используемой программе: наименование, автор или составитель, год издания, цель обучения; кратко обосновать причины выбора программы; особенности её реализации в конкретном общеобразовательном учреждении.</p> <p>Описать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p> <p>.</p>
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса .Основные требования к уровню подготовки обучающихся по предмету
3.Содержание учебного предмета, курса.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	См. таблицу №1
Приложения к программе (на класс) при необходимости	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; - темы проектов; - темы творческих работ; - примеры работ и т.п.; - контрольно-измерительные материалы; - методические рекомендации и др.

Таблица 1

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов

Таблица 2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела \ урока	количество часов	УУД	Дата проведения	
				план	факт
			Знать: Уметь:		

Тематическое и поурочное планирование может быть дополнено или изменено педагогом в соответствии со спецификой предмета.

